

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «УГБГ № 20

им. Ф.Х. Мустафиной»

31  
З.Б. Галиянова



## **О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ И ОБ ОСНАЩЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГИМНАЗИИ**

Для организации образовательной деятельности используется одно здание, общей площадью 50136 м<sup>2</sup>, по адресу: г. Уфа, ул. Достоевского, д.99а.

Для организации учебно-воспитательного процесса в гимназии используются:

- Аудиторий 28
- Компьютерный класс 2
- Мастерская 2
- Актовый зал 1
- Спортивный зал 1
- Библиотека 1
- Административные помещения 7
- Музей 1

Оборудованные учебные кабинеты: физика, химия, биология, география, башкирский язык, технология, информатика

Объекты для проведения практических занятий

В гимназии имеются столярно-слесарная мастерская, кабинет технологии для девочек, лаборатории при кабинетах физики, биологии, химии. Практические занятия по

предметам проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики

В образовательном процессе и управлении активно используются технические средства обучения. Это:

- Компьютеры – 72 шт.
- Факсы – 1 шт. · Мультимедиа проекторы – 29 шт.
- Интерактивные доски – 17 шт.

В локальную сеть с выходом в Интернет объединены все учебные кабинеты, актовый зал и читальный зал библиотеки (3 компьютера и принтер 3 в 1).

#### Сведения о наличии библиотеки

Заведующая библиотекой Гайнуллина Разия Сибагатовна

Пользователями библиотеки являются обучающиеся, педагоги и сотрудники школы

Фонд библиотеки: художественная литература - 28832 (экз.) учебная литература - 16338 (экз.)

Время работы библиотеки:

понедельник: 8-00:16-00

вторник: 8-00:16-00

среда: день комплектования

четверг: 8-00:16-00

пятница: 8-00:16-00

#### Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

В гимназии созданы все условия для обучения по предмету физическая культура. На спортивном стадионе гимназии находится футбольная площадка, имеются спортивные тренажеры. В гимназии один спортивный зал. Учащиеся, готовясь к занятиям, переодеваются в раздевалках: одна для юношей и одна для девушек. Программы инклюзивного образования в гимназии не реализуются, инвалиды и лица с ОВЗ отсутствуют.

Специальные средства обучения и воспитания, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Специальные средства обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ в 2018 году в гимназии не предусмотрены.

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды: Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)

Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.) Тренажеры и спортивное оборудование. Общая дидактическая роль средств обучения

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Наиболее эффективное воздействие на обучающихся оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания. Термином

multimedia (что в переводе с английского означает «многосредность») определяется информационная технология на основе программно – аппаратного комплекса, имеющего ядро в виде компьютера со средствами подключения к нему аудио- и видеотехники. Мультимедиатехнология позволяет обеспечить при решении задач автоматизации интеллектуальной деятельности объединение возможностей компьютера с традиционными для нашего восприятия средствами представления звуковой и видеоинформации, для синтеза трех стихий (звука, текста и графики, живого видео).

Принципы использования средств обучения учет возрастных и психологических особенностей обучающихся гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.) с творчество педагога и обучающегося приоритет правил безопасности в использовании средств обучения. Развитие средств обучения в современной школе (средней общей и профессиональной) определяется общим развитием учебной техники. Появление интерактивных досок, компьютерной техники, новейших средств воспроизведения цифровых носителей, развитие сети Интернет в образовательных учреждениях сильно изменило и требования к разработке средств обучения.

Подключение в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в 2006-2007 годах общеобразовательных учреждений к сети Интернет потребовало ускорить пополнение образовательных интернет – ресурсов и актуализировать весь арсенал средств обучения. Одной из задач современной дидактики является использование потенциала средств доставки и учебной техники в использовании средств обучения.

Сбалансированное горячее питание обучающихся в гимназии осуществляется в столовой на 186 посадочных мест. Столовая оборудована современной техникой для приготовления качественной пищи. Питание обучающихся 1-4 классов двухразовое (завтрак, обед), 5-11 классов одноразовое (завтрак).

Для медицинского обслуживания используются: - кабинет зубного врача. Площадь 16 м<sup>2</sup> - медицинский кабинет. Площадь 53 м<sup>2</sup>.

Медицинский кабинет гимназии укомплектован всем необходимым для комплексной работы с детьми, которая включает в себя плановый осмотр, оказание экстренной помощи при чрезвычайных ситуациях и проведение профилактических мер в период массовых заболеваний.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, экранами и проекторами. Рабочие места учителей оборудованы компьютерами подключенными к сети интернет. Все подключены к локальной сети с выходом в интернет. В гимназии имеется 2 кабинета информатики. Гимназия использует пропускной режим. В гимназии установлена система видеонаблюдения. В здании гимназии созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся, реализуются комплексные планы обеспечения безопасности и здоровьесбережения.

### Условия организованного питания и охраны здоровья обучающихся

Одной из задач МБОУ «УГБГ №20 им. Ф.Х. Мустафиной» ГО г.Уфа является создание здоровьесберегающей среды и охраны здоровья учащихся. Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Поэтому по-прежнему остается актуальной проблема обеспечения высокого качества и безопасности питания детей в образовательном учреждении. Добиться кардинального изменения в улучшении школьного питания можно, прежде всего, за счет мер по совершенствованию его организации. Исходя из приоритета медико-биологических аспектов школьного питания, в гимназии развита система мониторинга за состоянием здоровья обучающихся, качественным и количественным составом рациона питания, качеством и безопасностью пищевых продуктов, используемых в питании, санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов питания, заболеваемостью детей и подростков. Основные задачи по организации питания обучающихся:

- обеспечение питанием всех учащихся;
- обеспечение дотационным и бесплатным питанием льготных категорий обучающихся;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
- формирование у школьников культуры питания;
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока и столовой;
- развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;

- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

В МБОУ «УГБГ №20 им. Ф.Х. Мустафиной» создана и успешно работает комиссия по питанию, бракеражная комиссия. В столовой ведутся рабочие журналы: бракеража сырой и готовой продукции, журнал регистрации температурно-влажностного режима в складских помещениях и холодильных шкафах, журнал витаминизации блюд, журнал проверок сотрудников на гнойничковые заболевания. Школьная комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся осуществляет производственный контроль:

- за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом;
- за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
- за организацией приема пищи обучающимися;
- проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.

Большая роль в организации горячего питания обучающихся в гимназии отводится классным руководителям. Формирование у школьников культуры питания проходит через беседы на классных часах, «Уроках здорового питания», конкурсах, анкетированиях и т.д. Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях. Непосредственное участие в работе по контролю за организацией и качеством питания в гимназии принимают медицинские работники, которые вместе с членами школьной комиссии выполняют следующие функции:

- осуществляют контроль за качеством поступающих на пищеблок продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации;
- проверяют оформление ежедневного меню, его соответствие утвержденному меню и реализуемой продукции;

- следят за соблюдением правил приготовления пищи и санитарно-эпидемиологического режима в столовой и на пищеблоке;
- на основе органолептических свойств готовой продукции оценивают ее безопасность и качество и разрешают к выдаче;
- осуществляют забор суточной пробы;
- контролируют санитарное состояние и содержание пищеблока и соблюдение правил личной гигиены работниками столовой.

Для пищеблока столовой приобретено современное оборудование-электропечь, посудомоечная машина и т.д. Это позволяет улучшить качество школьного питания.

## ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении включает в себя:

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных и одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

- проведение уроков о здоровом образе жизни, тематических классных часов, оформление стенгазет, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций;
- организацию родительского лектория;
- сотрудничество с субъектами профилактики;
- проверку исправности и испытания спортивного инвентаря;
- инструктажи по ТБ;
- организацию работы по гражданской обороне и действиям в ЧС;
- проведение мероприятий по антитеррористической безопасности.

Медицинская деятельность в гимназии осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Башкортостан Детской поликлиникой №3 города Уфа. Состояние здоровья школьников – показатель эффективности образования, поэтому основными направлениями работы медицинского кабинета являются профилактика травматизма и санитарно-профилактическая. В связи с этим медицинские работники в осенний период активно проводят иммунизацию против гриппа. В течение учебного года проводится витаминизация третьего блюда для всех учащихся. Осуществляется ежедневный контроль организации питания, технологии приготовления пищи, мытья посуды, бракераж готовой пищи. В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья. С целью дифференцированного подхода к организации уроков физкультуры, все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья разделены на физкультурные группы: основную, подготовительную, специальную группы здоровья. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.