|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»Начальник отдела образования Администрации Советского районагородского округа город Уфа РБ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Сайфуллин« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ «УГБГ№20 им. Ф.Х. Мустафиной» городского округа город Уфа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.И. Зинуров «\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г |

**Программа**

**Лагеря дневного пребывания детей**

 ***«Курай»***

**этнокультурной направленности**

при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Уфимская городская башкирская гимназия №20

имени Мустафиной Фатимы Хамидовны»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**Возраст:** 7-14 лет

**Составитель**: Мухамедьянова Г.А.

Учитель начальных классов

**Продолжительность:** 21 дней

Уфа – 2022

***Информационная карта программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы |  Лагерь дневного пребывания детей «Курай» |
| 2 | Цель программы | Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, воспитания лучших черт гражданина, толерантности. |
| 3 | Задачи  | Создание условий для организованного отдыха детей, для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры. Пропаганда здорового образа жизни. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. |
| 4 | Направление деятельности |  Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. |
| 5 | Краткое содержание программы | Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия.Смена в пришкольном лагере основывается на ежедневных игровых путешествиях, тематически приуроченных к году Культурного наследия России. Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-14 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере отряда «Курай» имеет логически завершённый сюжет. В соответствие с этим в каждом дне определены ключевые дела, поддерживающие игровой сюжет смены. Всё время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включающих в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии в разные музеи, исторические места города, посещение театров, кинотеатров, представлений, занятия в матер-классах.Тематика мероприятий рассчитана согласно возрастным особенностям ребят. |
| 6 | Авторы программы | Учителя МБОУ «УГБГ №20 им. Ф.Х. Мустафиной» |
| 7 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу,кадры. |  МБОУ «УГБГ №20 им. Ф.Х. Мустафиной» городского округа город Уфа РБУчителя начальных классов, учителя-предметники  |
| 8 | Адрес, телефон | РБ, г. Уфа, ул. Достоевского, 99а, 8(347)2753335 |
| 9 | Место реализации | Лагерь дневного пребывания детей на базе МБОУ «УГБГ №20 им. Ф.Х. Мустафиной» |
| 10 | Количество, возраст учащихся | 100 обучающихся, с 7 до 14 лет |
| 11 | Сроки проведения, количество смен | июнь, 1 смена  |
| 12  | Источники финансирования | Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета РБ, родительских средств, Средств бюджета города |

***Пояснительная записка***

Россия – это многонациональное государство, в котором активно идут процессы интеграции, переоценки общечеловеческих ценностей, роста национального самосознания. Соответственно встает серьезная проблема воспитания этнической толерантности. Мы становимся поликультурным сообществом, в котором возможно гармоничное развитие только на принципах равноправия и равноценности, толерантного отношения к разным проявлениям человеческой самобытности. Однако, параллельно возникают идеи национализма, шовинизма и культурной исключительности; создаются расистские, религиозно-экстремистские, неофашистские теории, которые имеют основой социальную нетерпимость и становятся распространенным явлением. Международная практика определила толерантность в качестве необходимого условия общения людей разных культур, этнических и межконфессиональных групп. Эта тенденция отражена в «Декларации принципов толерантности», подписанной в ноябре 1995 года 185 государствами - членами ЮНЕСКО, включая и Россию. В документе указано, что «толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности». Культивирование толерантности на уровне индивидуального и общественного сознания - необходимое условие создания демократического государства. Не случайно одним из первых документов, подписанных действующим Президентом России, была Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001-2005 гг.)». Она ориентирована на дальнейшее развитие гуманистических и интернационалистских традиций воспитания подрастающего поколения в стране. Исходя из этого, формирование толерантности и установок толерантного сознания выступает и как условие успешного развития современного полиэтнического общества, и как социальный заказ системе образования.

Эта тема актуальна особенно для нашего региона, где проживают народы разных национальностей.

Поэтому, формирование толерантного отношение к людям разных национальностей, на наш взгляд, необходимо осуществлять на раннем этапе воспитания, чтобы избежать межнациональных конфликтов и столкновений в будущем. Основываясь на данной идее, хотелось бы организовать летний отдых детей 2022 г. в нашем общеобразовательном учреждении по этнокультурному направлению.

Толерантное самосознание можно сформировать, используя все достояние духовного опыта народа (язык, историю, духовную и материальную культуру, религию, национальный менталитет, праздники, традиции, обычаи, устное народное творчество и т.д.), привлекая краеведческий материал, осуществляя, таким образом, один из важнейших педагогических принципов – народность воспитания. В свете этих задач перед нашим педагогическим коллективом возникает необходимость по-новому осмыслить роль народной педагогики, краеведения, устного народного творчества, национального языка и литературы, истории в практике воспитания и обучения подрастающего поколения нации, будущих граждан демократического государства.

При написании программы мы не могли не отметить так же, что 2022 год приурочен к году культурного наследия нашей страны, поэтому особую роль мы уделили культуре и искусству России. Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетых в легендах, летописях, былинах, музыке, поэзии. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом русского народа, способствуют развития познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре.

Вся запланированная работа пройдёт под эгидой года культурного наследия России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Курай» представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью **100** человек.

Ценность работы детского оздоровительного лагеря «Курай» в том, что создаются условия для снятия накопившегося напряжения, для восстановления сил, израсходованных детьми за год, сохранения и укрепления их здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

Приоритетным является охват как можно большего количества детей, создание условий для их оздоровления, обеспечение безопасного отдыха, реализация здоровье сберегающих технологий.

Педагогический коллектив осознаёт, что организация детского отдыха – дело ответственное и серьёзное. Для ребёнка – это время счастливое, беззаботное. Для взрослых – напряжённая, ответственная работа, рассчитанная на успешное достижение намеченных целей.

Особенностью каникул школьников является то, что основная масса родителей работает. Дети в течение всего дня находятся без присмотра взрослых. Ребёнок, предоставленный сам себе, может весь день провести за компьютером, у экрана телевизора, пробегать на улице голодным и т.д. Это ведет к ухудшению их состояния здоровья, к возрастанию несчастных случаев и увеличению количества правонарушений среди детей и подростков. Одним словом, ребёнок нарушает основу здорового образа жизни.

**Цель программы:**

 Цель - организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре, этнокультуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи программы:**

1.Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.

2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.

3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.

4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.

5.Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

**Программа разработана c учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

1. Конвенция ООН оправах ребенка.

2. Конституция РФ.

3. Закон РФ “Об образовании”.

**Рабочая гипотеза**

Если значительные потери здоровья детей и подростков связаны с обучением в школе, то внедрение личностно – ориентированного подхода к оздоровлению, образованию и воспитанию учащихся позволит сохранить и повысить уровень здоровья и общей культуры школьников. Эти результаты будут способствовать воспитанию у ребёнка потребности быть здоровым, научить его этому, организовать помощь в сохранении и формировании здоровья. Выпускник школы должен быть личностью духовно, физически и социально здоровой, способной управлять своим здоровьем и формировать его.

**Центральная идея программы**

Заключается в понимании глубокого единства и гармоничной взаимосвязи психического и физического развития ребёнка. Это позволяет не останавливаться на физическом развитии, а идти дальше:

* видеть за физическим здоровьем – психическое здоровье;
* использовать потенциал самого ребёнка для осознания необходимости выработки и закрепления здоровьесберегающих психологических и физиологических навыков.

**Социальный эффект программы**

1. Сохранение психофизиологического здоровья подрастающего поколения в социальных условиях современного общества.

2. Увеличение адаптационных и творческих возможностей ребят.

3. Создание «службы здоровья» в лагере, используя педагогический потенциал.

**В основу программы заложены принципы**

**здоровьесберегающей педагогики:**

**1. Принцип не нанесения вреда.**

Одинаково первостепенен и для медиков, и для педагогов, и для родителей. На его соблюдении строятся профессиональная этика любой человековедческой профессии, медицинской деонтологии, основы педагогики и дидактики.

**2. Принцип приоритета действенной заботы о здоровье детей и педагогов.**

Предполагает, что все происходящее в образовательном учреждении – от разработки планов, программ, включая подготовку педагогических кадров, работу с родителями и др. – должно оцениваться с позиции влияния на психофизиологическое состояние и здоровье детей и педагогов. «Не вредить здоровью» должно быть разрешающим для любого мероприятия, а заключение «Полезно для здоровья» - давать зелёный свет проектам и предложениям.

**3.Принцип триединого представления о здоровье.**

Обусловливает необходимость подходить к категории здоровья в соответствии с определением Всемирной организации здравоохранения, т.е. как к единству физического, психического и духовно-нравственного здоровья.

**4.Принцип непрерывности и преемственности.**

Определяет необходимость проводить здоровьесберегающую работу не от случая к случаю, а каждый день.

**5.Принцип формирования ответственности учащихся за своё здоровье.**

Как частный случай ответственности за своё поведение, свою жизнь.

**6.Принцип контроля за результатами.**

Основан на получении обратной связи, должен быть реализован (проведение диагностики, мониторинга здоровья).

***Основное содержание программы***

 **Принципы реализации программы**

1. Массовость, доступность мероприятий, добровольность участия в них.

2. Многообразие форм и методов, применяемых как в индивидуальной, так и в коллективной деятельности.

3. Принцип уважительного отношения к личности ребёнка.

4. Многообразие форм и методов, применяемых как в индивидуальной, так и в коллективной деятельности.

***Формы работы:***

* творческие мастерские,
* познавательно-развлекательные досуговые программы,
* игры-путешествия,
* дидактические игры (предметные, настольные-печатные и словесные),
* конкурсные программы,
* спортивные игры, турниры, эстафеты, соревнования,
* олимпиады,
* танцевальные программы,
* фестивали, праздники, концерты,
* тематические дни,
* экскурсии, однодневные походы,
* совместные трудовые дела и т. д.

**Воспитание культуры поведения:**

* гигиена тела;
* культура питания;
* культура общения;
* воспитание нравственности;
* умение справедливо оценить свои поступки и поступки сверстников.

**Физическая культура и спорт:**

* Дни здоровья;
* занятия в спортивных секциях;
* участие в спартакиадах и соревнованиях, знакомство с народными играми.

**Работа с родителями:**

* совместная систематическая работа лагеря и семьи;
* приглашение родителей на праздники;
* Дни открытых дверей.

**Оздоровительные мероприятия:**

* гимнастика;
* витаминизация;
* игры на свежем воздухе.

**Учебно-воспитательная работа:**

1. ***Через обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни (ЗОЖ):***
	* профилактическим методикам, оздоровительная гимнастика (пальцевая, корригирующая, дыхательная, для профилактики простудных заболеваний, для бодрости и др.);
	* простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи (при порезах, ссадинах, ожогах, укусах и т.д.);
	* привитие детям элементарных навыков (например: мытьё рук, использование носового платка при чихании, кашле и т.д.).
2. ***Через здоровьесберегающие технологии процесса обучения и развития:***
	* проветривание и влажная уборка помещений;
	* витаминотерапия;
	* чередование занятий с высокой и низкой двигательной активностью.
		1. ***Специально организованная двигательная активность ребёнка: занятия оздоровительной физкультурой, подвижные игры, своевременное развитие основ двигательных навыков и др.***
		2. ***Массовые оздоровительные мероприятия: спортивные оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выход на природу, экскурсии.***

***Образовательная деятельность*** в рамках лагеря «Курай» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

***Оздоровительная деятельность*** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

***Культурно-досуговая деятельность*** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

***Патриотическое воспитание*** включает в себя проведение мероприятий, посвященных к 77-й годовщине Победы, конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне, беседы о символике России, знакомство с историей праздника – День России т.д.

***Трудовая деятельность*** подразумевает благоустройство территории школы, работу на пришкольном участке.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений (модулей):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Цели и задачи*** | ***Краткое описание*** |
| ***Зздоровье*** | **Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей. **Задачи:**1.Проведение витаминизации питания детей.2.Соблюдение правил техники безопасности.3.Организация спортивных мероприятий и соревнований. | Проведение утренней гимнастики, спортивных соревнований и мероприятий, лечебной физкультуры; подвижные игры на свежем воздухе; посещение бассейна; С-витаминизация; беседы и мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании  |
| ***Ддосуг*** ***и******Ттворчество*** | **Цель:** организация содержательной творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры. **Задачи**:1. Вовлечение как можно большего числа воспитанников в различные формы творческой деятельности.2. Организация деятельности творческих мастерских. | - конкурсные мероприятия и игры, занятия по интересам- работа творческих мастерских;- экскурсии в библиотеку, чтение книг;- викторины;- дискотеки |
| ***Возрождение Отечеств*** | **Цель:** формирование личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины. | * посещение музеев;
* просмотр видеофильмов;
* встречи с ветеранами ВОВ;
* шефская помощь;
* беседы о символике России, знакомство с историей праздника – День России;
 |
| ***Общение*** | **Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, формирование навыков проектной деятельности.  | Занятия и игры на развитие коммуникативных навыков, сотрудничества и взаимопомощи |
| ***Труд***  | **Цель:** подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.**Задачи:**1. Освоение социально – трудовых ролей
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.
 | * Мероприятия по благоустройству отрядных комнат ЦДП (уборка и озеленение), мероприятия по приведению в порядок библиотечного фонда; информационное обеспечение деятельности лагеря, выявление лидеров, генераторов идей;
* распределение обязанностей в отряде;
* дежурство по столовой, кабинетам.

закрепление ответственных по различным видам поручений |

**Ожидаемые результаты**

Осознание детьми ценности человеческой жизни и потребность в ведении здорового образа жизни – это главный ожидаемый результат программы.

**Для детей**

***Знать:***

* что такое здоровый образ жизни,
* как нужно правильно питаться, и какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку,
* как бороться и противостоять вредным привычкам,
* для чего нужна физкультура,
* что такое правильная осанка и как ее поддерживать,
* как нужно правильно дышать при физической работе,
* что такое закаливание и как себя закаливать,
* что такое гигиена и как соблюдать правила гигиены при занятиях физическими упражнениями,
* правила и нормы поведения на соревнованиях, в игровой деятельности.

***Уметь:***

* соблюдать режим дня,
* соблюдать правила личной гигиены,
* ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные,
* сказать нет негативному давлению со стороны окружающих,
* правильно и красиво ходить, бегать, прыгать, лазать по канату, ползать, перелазить через барьеры,
* измерять длину и массу своего тела, частоту дыхания, частоту пульса в покое и после физической нагрузки.

***Уметь выполнять:***

* гимнастические упражнения утренней гимнастики и физкультпауз,
* упражнения, направленные на развитие быстроты, выносливости, координации движений, для формирования правильной осанки,
* подвижные (сюжетные) игры с предметами: мячом, скакалкой,
* простейшие элементы подвижных спортивных игр, элементы ритмической гимнастики и танцев.

***Уметь применять в повседневной жизни:***

* правила здорового образа жизни,
* основные двигательные действия (ходьба с различной постановкой стопы, в том числе в полуприседе и приседе, с различными движениями рук, бег и ходьба, прыжки с места, метание мяча),
* правила поведения в физкультурной и игровой деятельности.

**Для педагогов**

* Совершенствование системы оздоровительной работы в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
* Социальная защищённость детей.
* Удовлетворённость детей и родителей формами организации времени в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.
* Обогащение своего педагогического опыта (совершенствование психолого-педагогической компетенции).

**Для родителей**

* Возможность максимально использовать в воспитательных и оздоровительных целях пребывание детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Курай»
* **Сроки реализации программы**: июнь 2022 года (смена 21 день)

 **Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

* положение о лагере дневного пребывания;
* правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* инструкции по организации и проведению экскурсий;
* должностные инструкции работников;
* санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* заявления от родителей;
* правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
* экспертное заключение о приемке лагеря;
* планы работы.

**Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря
2. Зам. начальника лагеря
3. 8 воспитателей
4. Начальник ЛТО
5. Медицинский работник

 Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

 Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

 Медицинский работник осуществляет периодический контроль над санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

 Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

 Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

 Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Материально-технические условия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Применение | Ответственные |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| Кабинеты | Игровая комната, комната для занятий  | Начальник лагеря, воспитатели, обслуживающий персонал |
| СпортивныйЗал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Воспитатели, инструктор по ФК, обслуживающий персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Воспитатели, инструктор по ФК |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Повар, администрация лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, умывальники, гардеробы | Начальник лагеря, воспитатели, Обслуживающий персонал |

**Научно – методическое обеспечение**

* наличие необходимой документации, программы, плана работы;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
* индивидуальная работа;
* деловые и ролевые игры.

**Мотивация**

* организация летнего отдыха детей;
* формирование основ здорового образа жизни;
* развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

**Список используемой литературы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2018 г.

3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2019 г.

4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.

5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.

6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.

7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.